



OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA IRMÃO ÁUREO

CNPJ 25.006.149/0001-09

CEBAS – Portaria N° 09 de 29/01/2019 - DOU 21 de 30/01/2019, Seq. I, p. 17

Conselho Municipal de Assistência Social - Inscrição n° 0021

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - Registro 0077

ANEXO V

RELATÓRIO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES

DA ENTIDADE MANTENEDORA:

ENTIDADE: OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA IRMÃO ÁUREO

CNPJ: 25.006.149/0001-09

1. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE

- DATA DA FUNDAÇÃO: 04/05/1984

- ENDEREÇO: RUA DOM PEDRO II, QD 176 LT 10 JARDIM NOVA ESPERANÇA, GOIÂNIA-GO

- TIPO DE NATUREZA JURÍDICA: Associação privada

- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS, conforme Art.2º. do Cap. I – Da fundação, denominação, sede, foro, duração e fins da Associação, do Estatuto Consolidado das Obras Sociais do Centro Espírita Irmão Áureo:

I - assistir a criança, o adolescente, o jovem, o adulto, a família, a maternidade, o idoso, no aspecto assistencial, social, psicológico, moral, intelectual, capacitação e qualificação profissional, artístico, cultural, saúde e outros necessários ao ,seu pleno desenvolvimento, propiciando a todos melhores condições de inserção e participação na sociedade;

II - promover a assistência social, incentivar o voluntariado e desenvolver ações de valorização humana;

III - promover a capacitação, a aprendizagem profissional, a proteção, a integração e o encaminhamento ao mercado formal de trabalho de jovens e adultos, nos termos da legislação vigente;

IV - esclarecer e desenvolver atividades que incentivem a comunidade à harmonização familiar como caminho para o equilíbrio individual e coletivo;

V - oferecer orientação, por todos os meios disponíveis, referentes aos prejuízos causados pelos vícios morais, intelectuais e sociais, desenvolvendo ações preventivas e/ou terapêuticas;

VI - desenvolver atividades na área da educação formal, abrangendo a instrução escolar adequada e a orientação moral, podendo atuar no campo da educação infantil, ensino fundamental, ensino superior e cursos de pós-graduação;

VII executar programas de pesquisas, de incentivo e desenvolvimento do esporte, da arte, da cultura, do lazer, do meio ambiente e de estágio estudantil na condição de agente de integração;

VIII - promover a divulgação das Obras Sociais do Centro Espírita Irmão Áureo e de suas atividades, por meio dos veículos de comunicação de massa (TV, Rádio, jornal, internet, etc), podendo ainda produzir, publicar, distribuir e vender livros, CDs, etc.,

bem como abrir e manter em funcionamento livrarias, bazares e lojas em locais que sejam viabilizados pelos participantes da instituição;

IX - levar à comunidade orientações cristãs com o objetivo de despertar dos seus reais valores individuais como seres eternos e iguais perante Deus, sem distinção de cor, raça, credo religioso ou político.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA: Assistência Social e Educação

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO MANTIDA

- INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL MANTIDA:

EDUCANDÁRIO ESPÍRITA EURÍPEDES BARSANULFO (Censo 52034410)

- NÍVEL DE ENSINO: EDUCAÇÃO BÁSICA

- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Ensino regular à distância nas etapas de educação básica, nos níveis de ensino educação infantil e ensino fundamental.

- TIPOS DE GRATUIDADE CONCEDIDA: Bolsa de estudo 100%.

- NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: Em 2021, foram atendidos ao longo do ano 312 alunos, sendo que alguns saíram no seu decorrer. Tais beneficiários foram atendidos com 100% de bolsa de estudo, conforme indicado no Anexo VI-A.

- PÚBLICO ATENDIDO:

O público atendido pelo Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo, mediante a concessão de bolsas de estudo, abrange crianças na faixa etária de 3 a 11 anos e adolescentes na faixa etária de 12 a 15 anos, oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade social, em sua maioria da região Mendanha e da região Noroeste, onde se encontram alguns dos bairros mais carentes de Goiânia.

- AÇÕES E SERVIÇOS DESTINADOS AOS ALUNOS:

No ano letivo de 2021, por conta da pandemia pelo novo coronavírus (COVID 19), foram desenvolvidas à distância as atividades descritas abaixo:

Para educação infantil, foi realizado o seguinte plano de ações e serviços: aulas, recepção e acolhimento fraterno com vídeos de canto e poesia, momento de reflexão em torno de ensinamentos cristãos, rotina diária de atividades tais como: calendário, cabeçalho e chamada, auto avaliação, hora das novidades, programa do dia, trabalhando as áreas de conhecimento, trabalhando a história, atividades integrando as áreas de conhecimento, intervalo para descanso em casa, vídeo propondo atividades lúdicas e artísticas, hora do conto e cultivo de virtudes; outras ações educativas desenvolvidas por meio da plataforma Zoom, tais como: conselho de classe, planejamento semanal, reuniões de pais, visitas domiciliares por vídeo chamada, ações de cuidado com os educandos portadores de deficiências.



Para o ensino fundamental, foram promovidas as seguintes ações para estimular professores, alunos e pais no sentido de perseguirem resultados satisfatórios relacionados ao crescimento individual e coletivo: intervenções pedagógicas em reuniões presenciais (com os devidos cuidados) buscando a melhoria do desempenho das aprendizagens dos educandos, aulas a distância com temática em campanhas educativas, ações solidárias, ações de avanço com participação em olimpíadas e concursos, todos de forma online, entrega de blocos de atividades para trabalho no lar, programa biblioteca viva e roda de conversa, auto avaliação, monitoria juvenil com aulas de reforço escolar online, oficina do conhecimento e conhecimento aplicado, seminários de estudo, conselho de classe, reagrupamentos, atendimentos individualizados e em pequenos grupos, formação em contexto, planejamento semanal, reuniões de pais, visitas domiciliares por vídeo chamada, ações de cuidado com os educandos portadores de deficiências.

Durante o ano letivo, mesmo no ensino à distância, foram prestados e medidos os seguintes benefícios aos alunos e grupo familiar: 200 dias de efetivo trabalho escolar pela plataforma Zoom, 148 aulas de valores humanos, 18 excursões escolares em plataforma virtual, 115 oficinas de conhecimento aplicado, 35 aulas práticas realizadas no ambiente familiar, 12 visitas solidárias virtuais em protagonismo juvenil, 35 visitas domiciliares por vídeo chamada, 3.515 kits de alimentos às famílias, 4 reuniões de pais e mestres, 16 palestras educativas aos pais em plataforma Zoom, 04 campanhas educativas nas redes sociais, 48 atendimentos individuais aos alunos, 04 eventos de confraternização por meio de Lives e reuniões coletivas virtuais, 170 certificados e medalhas em olimpíadas, 160 empréstimos de livros didáticos e literários, 398 encaminhamentos do setor de orientação educacional.

- CORRELAÇÃO ÀS METAS E ESTRATÉGIAS DO PNE:

Em relação ao que foi proposto em 2021, foram atingidas as metas referentes ao Plano Nacional de Educação (PNE), a saber:

a) Manter o atendimento da educação infantil na pré-escola de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, bem como ampliar a oferta da educação infantil para crianças de 3 (três) anos, abrindo 20 vagas a cada ano.

b) Acompanhamento individual para 100% dos estudantes da educação infantil e ensino fundamental, tanto de forma presencial na Unidade Educacional e por meio de visitas domiciliares, quanto em atendimentos online.

c) Encaminhamentos dados pelos Conselhos de Classe e pelo Serviço de Orientação Educacional, para educação complementar oferecida por outras atividades desenvolvidas pela mantenedora OSCEIA. Seguem os encaminhamentos durante o ano letivo: 55 para psicólogo, 30 para psicopedagogo, 58 para médicos, 220 para terapia de grupo, 10 atividades físicas e 266 reforços escolares.



d) Manter o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população estudantil de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo 99% (noventa e nove por cento) dos alunos do 9º ano concluindo na idade recomendada.

e) Atendimento escolar a todo o universo de estudantes, que apresentaram necessidades educacionais especiais (deficiências e transtornos no desenvolvimento), já sendo detectados e atendidos, desde anos anteriores, os seguintes casos: 01 autista, 01 com deficiência física, 01 com deficiência auditiva, 10 com quadros de transtorno, déficit de atenção e hiperatividade, com laudo médico. Estes alunos foram atendidos individualmente no próprio ambiente virtual ou presencialmente do ensino regular e em outros programas especializados da mantenedora, além de programas externos em que os pais e/ou responsáveis também buscam atendimentos.

f) Alfabetização de todas as crianças até, no máximo os 8 anos de idade, nas turmas de 1º ao 3º ano do ensino fundamental, sendo que 70% dos alunos do 1º ano concluíram o ano letivo alfabetizados, apesar da grande dificuldade de aprendizagem no modo virtual.

g) Todos os professores regentes da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Foi ofertada a formação continuada a toda a equipe de profissionais da educação em curso semanal e virtual na plataforma Zoom, além de se realizar a semana pedagógica de estudo e oficinas do conhecimento a cada semestre. No quadro de recursos humanos, 100% dos profissionais na área pedagógica possuem licenciatura e graduação em sua área de atuação e 68% dos profissionais na área administrativa possuem curso superior.

3. DADOS DOS ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS - 2021

Educação Básica	Quantidade	Valores (R\$)
Número de alunos matriculados	312	1.905.153,25
Bolsas integrais CEBAS (Lei no. 12.101/2009)	262	1.599.840,23
Bolsas integrais para alunos com deficiência	-	
Bolsas integrais e em tempo integral		
Outros tipos de bolsas integrais (bolsas concedidas totalmente gratuitas, 100% integral, a critério da instituição-Escola)	50	305.313,02
Bolsas parciais 50%		
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)	-	
Benefícios (especificar o tipo)		



Educação Superior	Quantidade	Valores
Número de alunos matriculados		
Bolsas integrais Prouni		
Bolsas integrais (recursos próprios)		
Bolsas integrais (Pós-graduação strictu sensu)		
Outros tipo de bolsas integrais		
Bolsas parciais 50% Prouni		
Bolsas parciais 50% (recursos próprios)		
Bolsas parciais 50% (Pós-graduação strictu sensu)		
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)		
Benefícios (especificar o tipo)		

4. ALCANCE DAS METAS DO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE


EDUCAÇÃO BÁSICA	2021 Plano precedente	2021 Plano executado (nº alunos atendidos no decorrer do ano)
NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS	307	312

A escola também observou os critérios e os percentuais estabelecidos na Lei nº 12.101/2009 e na Lei Complementar 187/2021 para a admissão dos alunos com bolsas integrais, ou seja, renda familiar não superior a um salário mínimo e meio *per capita* e de preferência residir próximo à escola.

A instituição fez questão de não cobrar nenhum tipo de mensalidade, sendo totalmente gratuita a oferta de ensino nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

5. FONTES DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

A instituição mantenedora angariou recursos para prover a gratuidade concedida por meio de promoções beneficentes, recursos próprios, parcerias com o poder público, voluntários e doações.



Jânio Borges Santos
Presidente