

ANEXO V

RELATÓRIO SINTÉTICO DAS ATIVIDADES – ANO 2022

DA ENTIDADE MANTENEDORA:

OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA IRMÃO ÁUREO (CNPJ: 25.006.149/0001-09)

1. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA ENTIDADE

- DATA DA FUNDAÇÃO: 04/05/1984
- ENDEREÇO: RUA DOM PEDRO II, QD 176, LT 10, JARDIM NOVA ESPERANÇA, GOIÂNIA-GO
- TIPO DE NATUREZA JURÍDICA: Associação
- ÁREAS DE ATUAÇÃO: Assistência Social (atividade preponderante) e educação (Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo – Código 52034410)

No início da década de 80 do século passado, um grupo de jovens voluntários realizava um trabalho de amparo e de apoio a crianças, adolescentes e de jovens que trabalhavam e/ou moravam na “rua” e que andavam abandonados pelo bairro Central de Goiânia. No decorrer do tempo e com o desenvolver das atividades, foi identificado que o Bairro Jardim Nova Esperança, localizado na Região Noroeste desta Capital, que é a mais pobre de Goiânia, se encontravam as famílias da maioria daquelas crianças e de jovens que viviam nas ruas, o que deu origem a instituição nesta localidade.

As OBRAS SOCIAIS DO CENTRO ESPÍRITA IRMÃO ÁUREO (OSCEIA) é uma associação civil, assistencial, educacional, beneficente, filantrópica e sem fins lucrativos, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 25.006.149/0001-09, com sede no Jardim Nova Esperança, Goiânia, Goiás, CEP 74.465-140, fundada em 04/05/1984, portanto, com 38 (trinta e oito) anos de funcionamento ininterrupto, visando por consequência, secundar o Estado em sua tarefa de atender aos interesses da coletividade, sobretudo aquela parcela mais carente e vulnerável da sociedade.

No ano seguinte, em 04/05/1985 a OSCEIA fundou e é mantenedora do Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo – EEEB (código nº 52034410), localizada no Bairro Jardim Nova Esperança, Goiânia, Goiás, que desde a sua criação atende gratuitamente crianças da educação infantil e do ensino fundamental. A referida escola está devidamente autorizada a funcionar pelo Conselho Estadual de Educação e pelo Conselho Municipal de Educação e é conveniada com o Município de Goiânia.

A OSCEIA é inscrita nos Conselhos Estadual e Municipal de Assistência Social, bem como nos Conselhos Estadual e Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, tendo assento em todos estes Conselhos.

A entidade atua na área de assistência social de forma preponderante e também na área da educação. Segue abaixo a relação dos programas e atividades atualmente realizadas pela entidade diariamente de forma totalmente gratuita:

- 1) Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo (EEEB), fundado em 04/05/1985 (Código da Escola - 52034410): Escola de Educação Infantil e de Ensino Fundamental, do maternal ao 9º ano, totalmente gratuita, fundada e mantida pela OSCEIA;
 - 2) Programa Florescer (pessoas com violação de direitos e/ou vítimas de violência);
 - 3) Programa Osceia Inclusão (pessoas com deficiência);
 - 4) Programa Arte no Cerrado (crianças e adolescentes – Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos);
 - 5) Programa Jovem Aprendiz (adolescentes, jovens e pessoas com deficiência);
 - 6) Programa Alvorecer (Núcleo de atendimento a pessoa idosa);
 - 7) Programa Osceia refugiados (pessoas na condição de refugiados no Brasil);
 - 8) Programa de promoção de acesso ao mundo do trabalho;
 - 9) Centro de atenção básica – nutrição e vestuário (atendimento à famílias de baixa renda);
 - 10) Programa Educando para a Vida (crianças e adolescentes - Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos);
- Média de **atendimentos diários** realizados pela OSCEIA: cerca de 2.500 pessoas.

A seriedade com que a OSCEIA sempre conduziu as suas atividades permitiu-lhe granjear a simpatia, a confiança e o respeito da população e das autoridades públicas, o que lhe proporcionou a concessão de diversos títulos, dentre eles o Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS), cuja primeira titulação ocorreu no ano de 1997 e de lá para cá tem sido sucessivamente renovado de acordo com a legislação vigente em cada época.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL MANTIDA

- INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL MANTIDA:

EDUCANDÁRIO ESPÍRITA EURÍPEDES BARSANULFO (Código 52034410)

- NÍVEL DE ENSINO: EDUCAÇÃO BÁSICA

- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Ensino regular nas etapas de educação básica nos níveis de ensino educação infantil e ensino fundamental.

- TIPOS DE GRATUIDADE CONCEDIDA: Bolsa de estudo 100% gratuita.

- NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS: Em 2022, foram atendidos 327 alunos matriculados no decorrer do ano e beneficiários com 100% de bolsa de estudo gratuita.

- PÚBLICO ATENDIDO:

O público atendido pelo Educandário Espírita Eurípedes Barsanulfo, mediante a concessão de bolsas de estudo, abrange crianças na faixa etária de 3 a 11 anos e adolescentes na faixa etária de 12 a 15 anos, oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade social, em sua maioria

da região Mendanha e da região Noroeste, onde se encontram alguns dos bairros mais carentes de Goiânia.

- AÇÕES E SERVIÇOS DESTINADOS AOS ALUNOS:

No ano letivo de 2022, foram desenvolvidas as atividades escolares descritas abaixo:

Para educação infantil, foi realizado o seguinte plano de ações e serviços: recepção e acolhimento fraterno com canto e poesia, momento de reflexão, rotina diária de atividades tais como: calendário, cabeçalho e chamada, auto avaliação, hora das novidades, programa do dia, trabalhando os campos de experiência, trabalhando a história, atividades integrando as áreas de conhecimento, intervalo para lanche e recreio, atividades lúdicas e artísticas, hora do conto e cultivo de virtudes; outras ações educativas, tais como: conselho de classe, planejamento semanal, reuniões de pais, visitas domiciliares, ações de cuidado com os educandos com necessidades especiais.

Para o ensino fundamental, foram promovidas as seguintes ações para estimular professores, alunos e pais no sentido de perseguirem resultados satisfatórios relacionados ao crescimento individual e coletivo: intervenções pedagógicas buscando a melhoria do desempenho das aprendizagens dos educandos, campanhas educativas, ações solidárias, ações de avanço com participação em olimpíadas e concursos, blocos de atividades para trabalho no lar e na escola, programa biblioteca viva e roda de conversa, auto avaliação e agenda de reforma íntima, monitoria juvenil com aulas de reforço escolar, oficina do conhecimento e conhecimento aplicado, seminários de estudo, conselho de classe, reagrupamentos, atendimentos individualizados e em pequenos grupos, formação em contexto, planejamento semanal, reuniões de pais, visitas domiciliares, ações de cuidado para os educandos com necessidades especiais.

Durante o ano letivo foram prestados e medidos os seguintes benefícios aos alunos e grupo familiar: 200 dias de efetivo trabalho escolar, 160 aulas de valores humanos, 16 excursões e visitas escolares, 324 oficinas de conhecimento, 38 aulas práticas, 14 visitas solidárias, 28 visitas domiciliares, 4 reuniões de pais e mestres, 16 palestras educativas aos pais, 48.781 refeições servidas, 04 campanhas educativas, 48 atendimentos individuais aos alunos, 04 eventos de confraternização, 170 certificados e medalhas em olimpíadas, 160 empréstimos de livros didáticos e literários, 280 encaminhamentos do setor orientação educacional.

- CORRELAÇÃO ÀS METAS E ESTRATÉGIAS DO PNE:

Em relação ao que foi proposto em 2022, foram atingidas as metas referentes ao Plano Nacional de Educação (PNE), a saber:

- a) Manter o atendimento da educação infantil na pré-escola de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade, bem como ampliar a oferta da educação infantil para crianças de 3 (três) anos, abrindo 20 vagas a cada ano.
- b) Acompanhamento individual para 100% dos estudantes da educação infantil e ensino fundamental, tanto na Unidade Educacional como por meio de visitas domiciliares.

- c) Encaminhamentos dados pelos Conselhos de Classe e pelo Serviço de Orientação Educacional, para educação complementar oferecida por outras atividades desenvolvidas pela Mantenedora OSCEIA, no contraturno tais como: reforço escolar, canto-coral, aula de instrumentos musicais, aulas de teatro. Seguem os encaminhamentos durante o ano letivo: 48 para psicólogo, 25 para psicopedagogo, 46 para médicos, 130 para terapia de grupo, 12 atividades físicas, 148 reforço escolar.
- d) Manter o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população estudantil de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo 99% (noventa e nove por cento) dos alunos do 9º ano concluindo na idade recomendada.
- e) Atendimento escolar a todo o universo de estudantes, que apresentaram necessidades educacionais especiais (deficiências e transtornos no desenvolvimento), já sendo detectados e atendidos, desde anos anteriores, os seguintes casos: 04 autistas, 01 síndrome de down, 03 com deficiência física – paralisia cerebral e traumatismo craniano, 01 com deficiência auditiva, 02 com quadros de transtorno TDAH, com laudo médico. Estes alunos foram atendidos individualmente ou no ensino regular, e em outros programas especializados da Mantenedora, denominados Florescer e Osceia Inclusão, além de programas externos em que os pais e/ou responsáveis também buscam atendimentos.
- f) Alfabetização de todas as crianças até, no máximo, os 8 anos de idade, nas turmas de 1º ao 3º ano do ensino fundamental, sendo que 75% dos alunos do 1º ano concluíram o ano letivo alfabetizados.
- g) Todos os professores regentes da educação básica possuem formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Foi ofertada a formação continuada a toda a equipe de profissionais da educação, em curso semanal, além de oferecer semana pedagógica de estudo e oficinas do conhecimento, a cada semestre. No quadro de recursos humanos, 100% dos profissionais na área pedagógica possuem licenciatura e graduação em sua área de atuação e 68% dos profissionais na área administrativa possuem curso superior.

3. DADOS DOS ALUNOS MATRICULADOS, BOLSAS DE ESTUDO: Ano 2022

Educação Básica	Quantidade	Valores
Número de alunos matriculados	327	1.958.880,00
Bolsas integrais CEBAS (Lei n° 12.101/2009)	289	1.731.242,57
Bolsas integrais para alunos com deficiência	-	
Bolsas integrais e em tempo integral		
Outros tipos de bolsas integrais (bolsas concedidas totalmente gratuitas, 100% integral, a critério da instituição-Escola)	38	227.637,43

Bolsas parciais 50%		
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)		
Benefícios (especificar o tipo)		

Educação Superior	Quantidade	Valores
Número de alunos matriculados		
Bolsas integrais Prouni		
Bolsas integrais (recursos próprios)		
Bolsas integrais (Pós-graduação strictu sensu)		
Outros tipos de bolsas integrais		
Bolsas parciais 50% Prouni		
Bolsas parciais 50% (recursos próprios)		
Bolsas parciais 50% (Pós-graduação strictu sensu)		
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)		
Benefícios (especificar o tipo)		

4. ALCANCE DAS METAS DO PLANO DE ATENDIMENTO PRECEDENTE

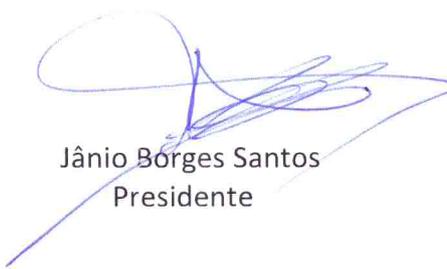
EDUCAÇÃO BÁSICA	2022 Plano precedente	2022 Plano executado
NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS	307	327

As metas estabelecidas pelo plano de atendimento precedente, foram plenamente alcançadas conforme consta neste relatório. A escola também preferenciou os critérios e percentuais estabelecidos na Lei Complementar nº 187/2001 para a admissão dos alunos com bolsas integrais, ou seja, renda familiar não superior a um salário-mínimo e meio *per capita* e de preferência residir próximo à escola.

A instituição não cobra nenhum tipo de mensalidade, sendo totalmente gratuita a oferta de ensino nas modalidades de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

5. FONTES DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

A instituição mantenedora angariou recursos para prover a gratuidade concedida por meio de promoções realizadas, recursos próprios, parceria com o poder público, voluntários e doações.



Jânio Borges Santos
Presidente